



俄罗斯科学教育部 高等工科学校教学方法联合会

ECOM

Microsoft | IT Academy Program

微软授权课程在 俄罗斯高等理工 院校信息技术 课程中的应用

菲利波维奇·安德烈
科尔舒诺夫·谢尔盖
瓦丽宾·娜杰日达

俄罗斯科学教育部
高等工科学校教学方法联合会

微软（俄罗斯）有限责任公司

菲利波维奇·安德烈
科尔舒诺夫·谢尔盖
瓦丽宾·娜杰日达

《微软授权课程在俄罗斯高等理工院校信息技术课程中的应用》

莫斯科，2008年

书中介绍了俄罗斯高等工科院校教学方法联合会与微软（俄罗斯）有限责任公司的合作项目“微软授权课程MOAC在俄罗斯高等专业教育信息技术教学过程的应用”的主要成果。

本书是俄语的精简和修改版本,内容包括概念的阐述,并就授权课程与传统教学体系在竞争力教育方法基础上的融合给出了具体且切实可行的建议。通过研究微软授权课程中的“管理与维护 Microsoft Windows Server 2003 环境(70-290)”作为教学方法的基本步骤,并对结果进行证明。

本书主要面向高校教师,科学工作者和教学法专家,科教图书的出版者,用人单位以及教育服务机构的相关人员。同时也面向其它信息通信技术领域从事教学内容协调和互相认证相关问题的人士。

序

《微软授权课程MOAC在俄罗斯高等理工院校信息技术课程中的应用》一书是由俄罗斯微软信息技术研究院与俄罗斯高等工科院校教学方法联合会在06-07学年度合作开展的同名项目的科学方法出版物。

该项目由莫斯科鲍曼国立技术大学在“Softline”信息技术公司的支持下完成的，该公司同时也是 Microsoft IT Academy program 在俄罗斯的合作伙伴以及 MOAC系列丛书在俄罗斯的代理商。

部分工作是在俄罗斯总统科研资助项目之“仿真方法在教育领域的汇聚与集成”，以及另一项目“俄中高等理工院校内部管理领域相互保障”的支持下完成的。

本书主要面向本国和国际教育研究领域（博洛尼亚进程，欧盟资质框架EQF，传授和积累体系，模块化培训和轨道方法），信息通讯技术及相关授权培训系统等技术教育领域的专业人士。

该项工作已经得到全俄以及国际学术讨论会的肯定，获得社会广泛关注，并已取得一系列创新研究成果。目前，莫斯科鲍曼国立技术大学已经开始了“教学方法联合会对于微软授权课程在俄罗斯信息技术领域高等教育应用的正式指导的制定”项目的工作，并成立了一个专门以实行技术验证和培训测试为目的的微软信息技术学院。

目录

1. 符号和缩写
2. 绪论
3. 项目概念
 - 3.1 竞争力方法的基本概念
 - 3.2 竞争力模型的建立方法
4. 俄罗斯教育标准
 - 4.1 国家教育标准
 - 4.1.1 国家教育的结构
 - 4.1.2 教学计划和课程大纲范例
 - 4.1.3 信息技术领域教学大纲
 - 4.2 教科书的符合认证
5. 教材的推行方法
 - 5.1 教材的试用
 - 5.2 教学课程和大纲的选择
 - 5.2.1 教材名称与课程名称相匹配
 - 5.2.2 教材与课程划分相匹配
 - 5.3 竞争力模型的制定
 - 5.3.1 国家教育标准下课程的竞争力模型
 - 5.3.2 示范教学大纲的竞争力模型
 - 5.3.3 MOAC课程的竞争力模型
 - 5.3.4 竞争力模型比较
 - 5.4 符合接受认证条件教材的分析
 - 5.5 教材的修订
 - 5.6 获得认证
 - 5.6.1 评论人的选择
 - 5.6.2 准备评论稿
 - 5.7 教学大纲的融入
 - 5.7.1 教材学习难度评价
 - 5.7.2 教学路径的制定
6. 结语