

Тема 1.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕМИОТИКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

РАЗДЕЛЫ ТЕМЫ

- 1.1. Основы семиотики— *лекции 1-2.*
- 1.2. Строение знаковых систем — *лекция 3.*
- 1.3. Семиотическая концепция проектирования АСОИУ — *лекция 4.*
- 1.4. Концептуальное проектирование — *лекция 5.*
- 1.5. Метафорическое проектирование — *лекция 6.*
- 1.6. Парадигматическое проектирование — *лекция 7.*

Лекция 1-2.

ОСНОВЫ СЕМИОТИКИ

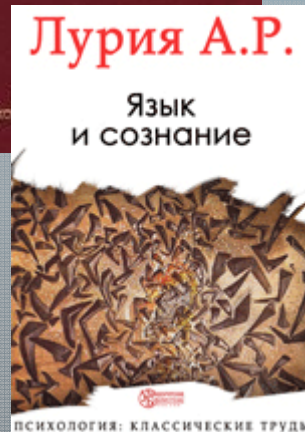
Семиотика как наука :

- Возникновение семиотики.
- Тенденции развития семиотики.
- Место семиотики в системе научного знания.
- Теоретическая и эмпирическая семиотика.
- Принципы семиотики.

Прикладные семиотические исследования в АСОИУ:

- Геоинформационные системы.
- Системы компьютерного искусствоведения и речевой информатики.
- Семиотические системы для слепых.
- Жесто-мимические семиотические системы.
- Профессиональные семиотические системы.
- Перспективные естественно-... и искусственно-языковые знаковые системы в предметных областях АСОИУ.

Литература



Основной материал лекции
представлен в книге:

А. Р. Лурия

Язык и сознание. Под редакцией Е.
Д. Хомской. Изд-во Моск. ун-та, 1979,
320 с.

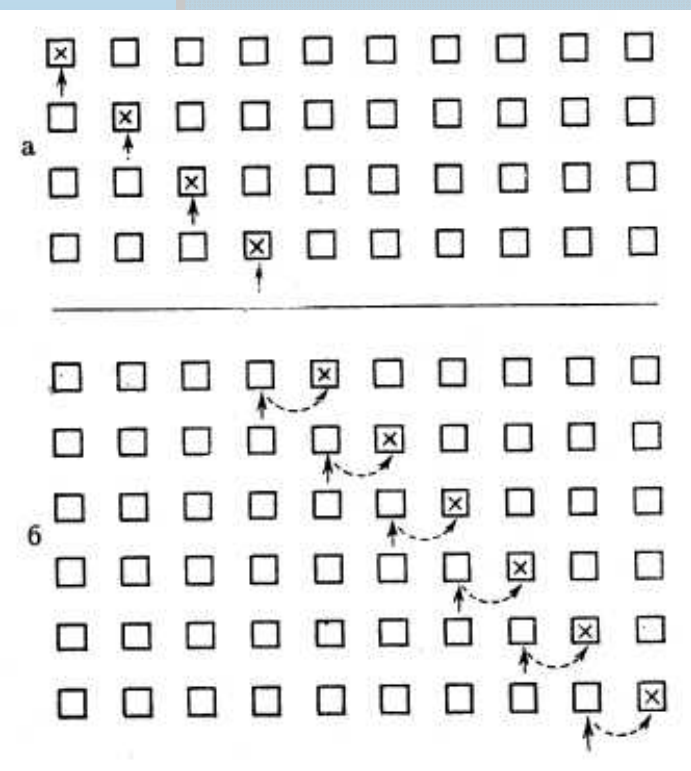
Лурия, Александр Романович (1902-1977)



**«Люди приходят и уходят,
но... идеи и дела остаются.»**

- известный советский психолог, ученик Л. С. Выготского
- разрабатывал культурно-историческую концепцию развития психики
- участвовал в создании теории деятельности
- основатель нейропсихологии
- основатель отечественной психолингвистики

Чувственное и рациональное познание



«предметом познания, а следовательно, и предметом науки, являются не столько вещи сами по себе, сколько отношения вещей»

В. И. Ленин

- Чувственное познание
- Рациональное познание

«человек обладает способностью глубже проникать в сущность вещей, чем позволяют ему его органы чувств»

Чувственное и рациональное познание

Как объяснить факт перехода человека от наглядного опыта к отвлеченному, от чувственного к рациональному?

- **Психологи-идеалисты**
- **Психологи-механицисты**

Психологи-идеалисты.

Феноменологический подход

- **Декарт:**
 - У человека есть духовный мир, который не может быть выведен из материальных явлений
- **Кант:**
 - Апостериорные категории выводятся из опыта
 - Априорные категории заложены в глубинах человеческого духа
 - Суть человеческого познания заключается в том, что оно может выходить за пределы наглядного опыта
- **Кассирер:**
 - Человек в состоянии мыслить и организовывать свое поведение в пределах «символических форм», а не только в пределах наглядного опыта

Психологи-идеалисты.

Феноменологический подход

- **Вильгельм Вундт (XIX век):**

- элементарные процессы, доступные для физиологического объяснения
- «Апперцепция» - активное познание человека, высшее духовное явление, которое можно описывать, но объяснять нельзя, т.к. в них проявляются основные априорные категории человеческого духа.

- **Вюрцбургская психологическая школа:**

- сознание и мышление нельзя рассматривать как формы чувственного опыта
- мышление протекает без участия наглядных образов или слов
- «логическое чувство», переживание правильности или неправильности мысли

Психологи-механицисты. Детерминистский подход

■ **Философы-эмпирики**

- «все, что есть в мышлении, раньше было в чувственном опыте»

■ **Психологи-ассоциационисты**

- основные категории: представление (чувственный образ) и ассоциации (связи чувственного опыта)
- мышление - ассоциация чувственных представлений

■ **Психологи-бихевиористы**

- предмет изучения - поведение
- поведение – процесс, состоящий из реакций на стимулы, результат повторений и подкреплений
- не изучали физиологию поведения, сводили мышление к навыку, пользовались стратегией редукционизма

Культурно-исторический подход Выготского Л.С.

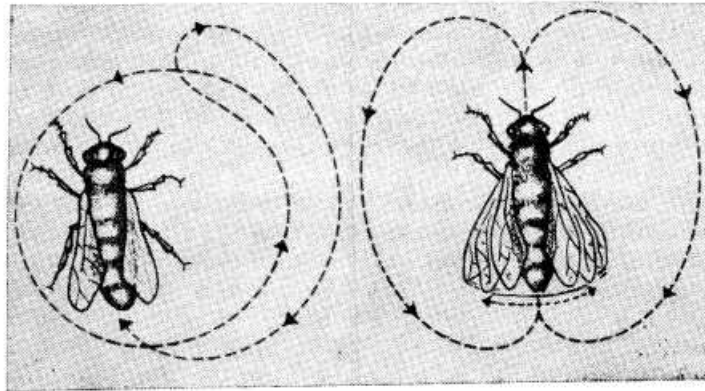
- **Основное положение:**

- *«для того, чтобы объяснить сложнейшие формы сознательной жизни человека, необходимо выйти за пределы организма, искать источники этой сознательной деятельности и «категориального» поведения не в глубинах мозга и не в глубинах духа, а во внешних условиях жизни, и в первую очередь во внешних условиях общественной жизни, в социально-исторических формах существования человека.»*

- **Предмет психологии:**

- *не внутренний мир сам по себе, а отражение во внутреннем мире внешнего мира, т.е. активное взаимодействие человека с реальностью.*

Отличие языка животных и людей

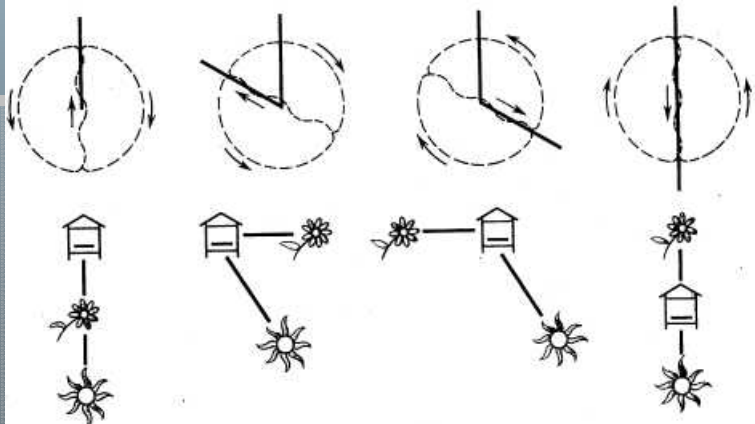


■ «Язык» животных:

- не обозначает постоянной вещи, признака, свойства, отношения
- выражает состояние или переживание животного
- носит аффективный характер

■ Язык человека:

- имеет сложный характер, представляет собой систему объективных кодов, сложившихся в процессе общественной истории.
- ведет к формированию «категориального» сознания, формированию абстрактного мышления



Происхождение слова. Марксистский подход

- Симпрактический характер слова
- Синсемантическая система кодов
- Переход от симпрактического к синсемантическому строению слова в оттогенезе и филогенезе.

Семантическая структура и функции слова

- **Референтная (денотативная) функция слова:**
 - предметная отнесенность, функция представления, замещения предмета
 - слово «удваивает» мир, дает возможность оперирования предметами даже в их отсутствие
 - из слова рождается *волевое действие*, которое человек не мог бы осуществить, если бы у него не было языка.
 - дает возможность передавать опыт от индивида к индивиду

Семантическая структура и функции слова

- **Коннотативная функция слова:**
 - полисемия, многозначность слова
 - семантические маркеры и контекст
 - «ассоциативное» значение слова и семантическое поле

Семантическая структура и функции слова

- **Анализирующая и абстрагирующая (концептуальная) функция :**

- «категориальное» или «понятийное» значение слова вводит вещь в систему сложных связей и отношений
- слово является «клеточкой мышления»
- структура слова, особая роль флексии

- **Коммуникативная функция :**

- инструмент передачи опыта

Пример ассоциативной (семантической) сети Квиллиана



Семантическая структура и функции слова

- **Лексические функции :**

- слово вводит в известные классы смысловых отношений
- слова имеют различное число потенциальных связей (валентность)
- валентность является ключевым механизмом формирования предложения

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ДИСКУССИИ

- Теории происхождения языка
- Биография и основные достижения ученых, внесших вклад в развитие теорий происхождения языка, лингвистики, семиотики